

Encuesta sobre el Ambiente Escolar 2025-26 – Escuelas secundarias

Esta encuesta nos ayudará a saber cómo te sientes acerca de tu escuela. Tus respuestas nos ayudarán a entender mejor qué hace que la escuela sea un buen lugar y cómo algunos cambios podrían mejorarlala. Nadie podrá ver cómo respondes. En tus respuestas, por favor NO incluyas tu nombre ni ninguna otra información que te identifique a ti o a otra persona. Sé honesta/o en tus respuestas y dinos lo que realmente piensas.

Esta encuesta es VOLUNTARIA. No tienes que participar, aunque esperamos que decidas hacerlo. Si decides participar voluntariamente, no tienes que responder ninguna pregunta que te haga sentir incómoda/o y puedes dejar de contestar la encuesta en cualquier momento. Gracias por tu ayuda.

Si tienes alguna pregunta durante la encuesta, no dudes en preguntarle a la persona a cargo, ella o él te explicará los objetivos, te proporcionará instrucciones para completarla y estará presente para ayudarte si lo necesitas.

Si estás de acuerdo en participar, haz clic en el botón “Siguiente” a continuación. Muchas gracias por tu participación.

1. Por favor selecciona tu escuela.

2. Indica, por favor, en qué grado estás.

3. Por favor, indica cuál es tu raza (elige al menos una opción o todas las que correspondan).

- Afroamericana(o)
- Asiática(o) / Isleña(o) del Pacífico
- Hispana(o) o Latina(o)
- Nativa(o) Americana(o) / Nativa(o) de Alaska
- Blanca(o)
- Prefiero no responder
- Otro

4. Por favor indica tu género

- Femenino
- Masculino
- Prefiero no responder

El primer conjunto de preguntas trata sobre tus experiencias en la escuela, cómo te tratan, qué te gusta y qué no te gusta. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Danos tu opinión sobre qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de tu escuela en lo que va del año. Tus opiniones son importantes y se utilizarán para ayudar a diseñar programas y servicios para tu escuela. Necesitamos tus ideas y experiencias para lograrlo. Gracias por tu colaboración.

Opciones de respuesta (q 5-14):

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Por favor, indica qué tanto estás DE ACUERDO o EN DESACUERDO con las siguientes afirmaciones sobre tus maestras(o) en la escuela.

5. La mayoría de mis maestras(os)...

...se dan cuenta si tengo dificultades para aprender algo.

...a menudo relacionan lo que aprendo con la vida afuera del salón de clases.

...motivan a todas(os) las/los estudiantes a dar lo mejor de sí.

...me felicitan cuando me esfuerzo en la escuela.

...me permiten corregir mis trabajos para aprender de mis errores.

...asignan tareas creativas que me permiten pensar por mí misma(o).

...me ayudan a entusiasmarme con lo que aprendo en mis clases.

...me brindan atención individual cuando la necesito.

6. Tengo AL MENOS una maestra/un maestro que...

...se toma el tiempo para escuchar lo que tengo que decir.

...se preocupa por mí.

...me conoce bien.

...confía en mí.

...está disponible cuando la/lo necesito.

...intenta ayudarme cuando me siento triste, enfadada(o) o deprimida(o).

...a la/al que puedo acudir si me siento insegura(o).

Por favor, indica qué tanto estás DE ACUERDO o EN DESACUERDO con las siguientes afirmaciones sobre tu escuela.

7. Siento que...

...esta escuela es un lugar donde puedo aprender y tener éxito en mis clases.

...lo que aprendo en mis clases será importante para mi futuro.

...mis maestras(os) me han ayudado a mejorar mis hábitos de estudio.

...puedo comprender conceptos difíciles con la ayuda de mis maestras(os).

...mis maestras(os) me ayudarán a tener éxito en la escuela.

Por favor, indica qué tanto estás DE ACUERDO o EN DESACUERDO con las siguientes afirmaciones sobre CÓMO TE SIENTES RESPECTO A TU ESCUELA.

8. Siento que...

...esta escuela es la adecuada para mí.

...Me siento segura(o) en esta escuela.

...Tengo ganas de ir a la escuela la mayoría de los días.

...Formo parte de esta escuela.

Por favor, indica qué tanto estás DE ACUERDO o EN DESACUERDO con las siguientes afirmaciones sobre las alumnas y los alumnos de tu escuela.

9. Las alumnas y los alumnos de mi escuela...

...se preocupan por las/los otras(os).

...respetan las diferencias de las demás personas.

...intentan protegerse mutuamente.

...se tienen confianza.

...cooperan entre sí al trabajar juntas(os) en las tareas escolares.

...suelen ser amigas(os) de estudiantes de diferentes razas, religiones y culturas.

...son fáciles de conocer.

Por favor, indica qué tanto estás DE ACUERDO o EN DESACUERDO con las siguientes afirmaciones sobre la directora/el director o la subdirectora/el subdirector de tu escuela.

10. En mi escuela, hay una directora/un director o una subdirectora/un subdirector que...

...es accesible si tengo un problema.

...trata al estudiantado con respeto.

...escucha las ideas de las y los estudiantes.

Por favor, indica qué tanto estás DE ACUERDO o EN DESACUERDO con estas afirmaciones sobre tu madre/padre o tutor(a) legales.

11. Mi madre/padre o tutor(a) legales...

...participan en mi vida escolar.

...saben de mis calificaciones.

...asisten regularmente a eventos escolares, así como a eventos deportivos (por ejemplo, partidos de fútbol) o a presentaciones estudiantiles (por ejemplo, obras de teatro, actuaciones musicales).

...se comunican con mis maestras(os) (por ejemplo, en persona, por teléfono o por correo electrónico).

Las siguientes dos preguntas se refieren a los EVENTOS ESCOLARES y a los EQUIPOS, los CLUBES o las ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES en los que participas en la escuela.

12. Indica qué tanto estás DE ACUERDO o EN DESACUERDO con las siguientes afirmaciones.

- Asisto regularmente a eventos organizados por la escuela, como bailes escolares, eventos deportivos, presentaciones estudiantiles u otras actividades escolares.
- Participo regularmente en actividades extracurriculares que ofrece mi escuela, como clubes u organizaciones estudiantiles, grupos musicales, equipos deportivos, gobierno estudiantil o cualquier otra actividad extracurricular.

Por favor, indica qué tanto estás DE ACUERDO o EN DESACUERDO con las siguientes afirmaciones sobre el estudiantado de tu escuela.

13. Las y los estudiantes de mi escuela...

...llevan armas de fuego o cuchillos/navajas a la escuela.

...pertenecen a pandillas.

...amenazan con hacer daño a otras(os) estudiantes.

...roban dinero u objetos de valor.

...dañan o destruyen la propiedad de otras(os) estudiantes.

...dañan o destruyen la propiedad de la escuela.

...se pelean con frecuencia.

...a veces sufren agresiones físicas por parte de sus parejas en la escuela.

14. Creo que...

...las y los estudiantes saben qué hacer en casos de emergencia, de desastres naturales (tornado, inundación) o de una situación peligrosa (por ejemplo, una persona violenta en el campus) durante el horario escolar.

...Si las y los estudiantes se enteran de una amenaza para la seguridad de la escuela o del estudiantado, se lo reportarían inmediatamente a una persona con autoridad.

Opciones de respuesta (q 15-16):

- Casi todos los días.
- Una o dos veces por semana.
- Una o dos veces al mes.
- Una o dos veces durante este año escolar.
- Nunca

El siguiente conjunto de preguntas trata sobre situaciones que ocurren en la escuela y que te hacen sentir mal o te resultan hirientes. Por favor, indica CON QUÉ FRECUENCIA te han sucedido estas cosas.

15. Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia te han insultado o te han llamado con nombres ofensivos en la escuela por motivos relacionados con...

...tu raza u origen étnico?

...tu religión?

...alguna discapacidad que puedas tener?

...tu relación con tu pareja?

...los ingresos económicos de tu familia?

...tu peso o apariencia física?

También nos gustaría saber si se producen casos de acoso escolar en tu escuela. El acoso escolar se define como un comportamiento agresivo e indeseado entre estudiantes en edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido. Este comportamiento

se repite o tiene el potencial de repetirse a lo largo del tiempo. El acoso escolar incluye acciones como hacer amenazas, difundir rumores, agrede física o verbalmente a alguien y excluir a alguien de un grupo intencionadamente. El ciberacoso es el acoso que se produce a través de dispositivos y equipos como teléfonos móviles, computadoras y tabletas, así como mediante herramientas de comunicación como las redes sociales, los mensajes de texto, los chats y los sitios web.

16. Durante este año escolar, ¿cuántas veces alguien de tu escuela...

...se ha burlado de ti o te ha insultado?

...ha difundido rumores sobre ti?

...te ha amenazado con hacerte daño?

...te ha empujado, dado un codazo, hecho tropezar o escupido?

...ha intentado obligarte a hacer cosas que no quieres hacer?

...te ha excluido intencionadamente de actividades?

...ha destruido tus pertenencias a propósito?

...ha publicado información hiriente sobre ti en el internet, te ha amenazado o insultado en línea (por ejemplo, a través de un correo electrónico, mensajería instantánea, mensajes de texto o juegos en línea) o te ha excluido intencionadamente de una comunidad en línea?

...te ha acosado de alguna manera?

Opciones de respuesta (q 17-21):

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Por favor, indica qué tanto estás DE ACUERDO o EN DESACUERDO con las siguientes afirmaciones.

17. Creo que...

...Si otra(o) estudiante me acosara, yo se lo diría a una maestra/un maestro o a otra persona adulta de esta escuela.

...Si yo le dijera a una maestra/un maestro o a otra persona adulta de esta escuela que estoy sufriendo de acoso escolar, ella o él haría algo para ayudarme.

Por favor, indica qué tanto estás DE ACUERDO o EN DESACUERDO con estas afirmaciones sobre tu escuela.

18. Siento que...

...las personas adultas de esta escuela siguen las normas y los procedimientos.

...las normas de la escuela han sido comunicadas con claridad.

...las personas adultas de esta escuela aplican las mismas reglas para todas las alumnas y todos los alumnos por igual.

...las alumnas, los alumnos, las maestras y los maestros intentan decidir en conjunto cuáles serán las reglas de la clase.

...si tienes problemas en esta escuela, tienes la oportunidad de contar tu versión de los hechos.

...si no cumples las normas, las personas adultas de esta escuela te ayudarán a aprender de tu error.

...cuando una/un estudiante tiene problemas en la escuela, una persona adulta le explica por qué está siendo castigada(o).

...las y los estudiantes de esta escuela reciben el mismo castigo cuando rompen el mismo reglamento escolar.

19. Siento que...

...el nivel de ruido en esta escuela me dificulta el aprendizaje.

...me distraigo al momento de hacer mis tareas por el comportamiento inapropiado de otras(os) estudiantes en clase.

20. Creo que...

...las y los estudiantes están orgullosas(os) del aspecto exterior de la escuela.

...hay un lugar en el recinto escolar donde las y los estudiantes pueden exhibir trofeos y premios, o mostrar los proyectos en los que han trabajado, como presentaciones de carteleras, pinturas o dibujos.

...mi escuela me brinda oportunidades para expresarme.

...las instalaciones de la escuela parecen tener un bien mantenimiento.

Por favor, indica qué tanto estás DE ACUERDO o EN DESACUERDO con estas afirmaciones sobre TUS PLANES PARA EL FUTURO.

- Definitivamente me graduaré de la escuela de preparatoria/bachillerato.
- Continuaré con mis estudios después de la preparatoria/del bachillerato.

22. Durante el último año escolar, describiría mis calificaciones como:

- Principalmente A
- Principalmente B
- Principalmente C
- Principalmente D
- Principalmente F

23. Por favor, dinos si hay algo más sobre tu experiencia escolar que te gustaría compartir con nosotras(os). Escribe tu respuesta en el espacio proporcionado.